**附件4：**

广西中医药大学形成性评价分析与反馈记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中西医妇产科学 | | 学年（学期） | | 2019~ 2020 学年 下 学期 | | |
| 专业 | 中医 | 年级、班级 | | 2017级（定向） | 任课教师 | | 陈宇  赵青 |
| 评价依据  与实施时间 | 反馈  日期 | 问题与分析 | | | | 指导意见或建议 | |
| 考勤  20年4月28日 | 20年4月28日 | 全勤 | | | | 较好 | |
| 小测试  20年5月5日 | 20年5月12日 | 存在照书本抄袭的个别情况 | | | | 建议改进，可以出一些非标准化的试题 | |
| 课堂作业  20年5月14日 | 20年5月21日 | 个别学生完成质量较差 | | | | 及时监督、督促学生认真完成 | |
| 课后作业  20年6月30日 | 20年7月7日 | 完成度较好 | | | | 继续保持 | |
|  |  |  | | | |  | |
|  |  |  | | | |  | |

1. 评价依据与实施时间：即课堂教学中实施的提问、作业、测验、小论文等考核形式及其时间，也可以是课堂教学观察。反馈日期：填写进行反馈的实际时间。 问题与分析：每次考核实施过程中或教学过程中发现的教与学相关问题及概要式的分析。指导意见与建议：结合问题与分析对学生进行具体、明确的反馈意见，以指导学生更好地进行下阶段的学习或是改进教师自身的教学；意见与建议可以是共性的，鼓励开展对学生的个性化评价，个性化的评价也可以体现在作业或论文上。
2. 该记录表在学期末与课堂作业、小论文、测验等痕迹资料一并存档。
3. 表格实施日期以本学期实际运行为主，不足可以另附页。