

广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	《中医妇科学》	班级	17中医1-2班	授课节次	第一-3节	授课地点	明秀时珍402		
授课教师	丁玲	所属院系	第一临床医学院	教研室	妇孺科教研室	职称	副主任医师		
讲授内容	月经过多、月经过少、经期延长								
评价项目	评价内容		分值	评分等级					得分
				优 (1)	良 (0.85)	中 (0.75)	合格 (0.6)	差 (0.5)	
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10						10
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10						10
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10		✓				8.5
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10						10
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10		✓				8.5
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10		✓				8.5
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10		✓				8.5
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10		✓				8.5
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10			✓			7.5
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10						10
本堂课评语 (必填)	本节课丁玲老师讲授的月经过多、月经过少、经期延长内容，运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，但课件制作文字偏多，可适当加入更多图片，初步阶段提高学生注意力，可以更深入浅出，理论联系实际，使学生掌握本节课内容。								
评价人	谢桂珍				总评得分	90			

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。



广西中医药大学

听课记录表

(2020至2021学年 上 学期)

听课时间	2020-10-06	听课地点	谢桂珍 402
听课内容	《中医妇科学》 月经过多, 月经过少, 经期延长		
听课意见和建议	丁老师本课堂教授条理清晰, 重点分明, 运用启发式, 案例法等多样教学方法, 引导学生积极思维, 建议课件制作丰富图文并茂的内容课堂上可以多融入实训, 理论联系实际讲授的内容, 使学生掌握本课堂的内容。		
问题处理结果	课件制作中融入了更多的图文设计, 丰富课堂内容, 授课过程中更加注重语言的表达, 活跃课堂气氛。		
听课时数	3 (课时)	听课人员 签名	谢桂珍

