

广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	(中医妇科学)	班级	17中医学一班	授课节次	第1-3节	授课地点	明德西白-4		
授课教师	罗纳新	所属院系	第一临床医学院	教研室	妇产科教研室	职称	主任医师		
讲授内容	月经先期、月经后期、月经先后不定期								
评价项目	评价内容	分值	评分等级					得分	
			优 (1)	良 (0.85)	中 (0.75)	合格 (0.6)	差 (0.5)		
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10						10
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10						10
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10		✓				8.5
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10						10
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10						8.5
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10		✓				8.5
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10		✓				8.5
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10			✓			7.5
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10		✓				8.5
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10						10
本堂课评语 (必填)	本节课罗纳新老师讲授的月经先期、月经后期、月经先后不定期内容，条理清晰，主次分明，重点、难点突出，但难点没有特别分析，可以运用启发式教学等活跃课堂，多以案例式教学方式会增加课程的枯燥，课件中的图文并茂可以更丰富一些，吸引学生的学习注意力。								
评价人	黄岩				总评得分	90			

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。



广西中医药大学

听课记录表

(2020 至 2021 学年 上 学期)

听课时间	2020-9-28	听课地点	明秀西4-4
听课内容	《中医妇科学》月经先期、月经后期、月经先后不定期		
听课意见和建议	罗纳新老师课堂讲授条理清晰，主次分明，重点、难点突出，但对易混点没有特别分析，可以运用启发式教学等活跃课堂，丰富课堂中的图文并茂内容，吸收学生的学习注意力，激发学生主动，提高师生积极互动，活跃课堂气氛，使课堂吸收率高，效果好。		
问题处理结果	在教学设计中将本节课的难点更突显出来，融入启发式教学的教学方法在课堂中，授课过程中更加注重语言的表达，活跃课堂气氛。		
听课时数	3 (课时)	听课人员 签名	黄巍

